

Согласовано
Заместитель директора по ВР
« 22.08.2022г. »
И.Ю. Минкина
(И.Ю. Минкина)

Утверждаю
Директор МБОУ «Муслимкинская СОШ»
Шекиев
(Л.В. Шекиев)
приказ № 155 от 22.08.2022г.

**Рабочая программа
экологического кружка
«Юный эколог»**

Возраст обучающихся: учащиеся 5-10 кл.

Составитель:

Хабибуллин Ленар Асатович,

учитель первой категории

МБОУ «Муслимкинская СОШ»

Чистопольского муниципального района

Республики Татарстан

2022-2023 учебный год

Программа экологического кружка «Юный эколог»

Постановка проблемы

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, своей улице. Человек не может представить свою жизнь без своего родного края, без природы. Очень важно научить ребенка понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками, воспитать в нем чувство хозяина, равнодушное отношение к окружающему миру. Для подрастающего поколения особенно важно иметь сформированное экологическое мышление на уровне устойчивого поведения. Только экологически мыслящая личность, сознающая свои права и ответственность по отношению к природе, способна жить в гармонии с окружающим миром и успешно в нем социализироваться.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для младших школьников. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (школьникам средних классов), призвана помочь увязать экологические знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

Основные направления курса – экология, изучение родного края.

Пояснительная записка

Программа кружка внеурочной деятельности «Юный эколог» предназначена для 5-9 классов средней школы и рассчитана на – 70 часов.

Преподавание кружка «Юный эколог» основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии по программе «Биология», «География» и дополнительных сведений научного энциклопедического характера.

Актуальность кружка «Юный эколог» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих **задач:**

образовательных - формирование системы знаний об экологических проблемах, учить овладевать методами практической работы экологической направленности, обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

воспитательных - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

развивающих - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

Цель кружка: формирование и развитие экологически целесообразного поведения у школьников.

Программа кружка призвана решить следующие задачи:

- расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды населенного пункта, района.

В целом эта программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний о природе, обеспечит более надежные основы экологической ответственности учащихся начальной школы.

Исходя из того, что экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу, поэтому нужно ввести программу изучения экологической обстановки края.

Программа экологического кружка должна отражать все аспекты содержания экологического образования:

- научно-познавательного;
- ценностного;
- нормативного;
- практически - деятельностного.

Научно-познавательный аспект содержания, развивающий интерес школьников к проблемам окружающей среды и формирующий представление о научной картине мира, представлен материалом, раскрывающим свойства предметов и явлений, их многообразие, связи между ними.

Трудно вычлнить какие-то отдельные вопросы, развивающие научно познавательный аспект содержания: для младших школьников весь комплекс знаний об окружающей среде окрашен интересом, что очень важно в деле формирования отношения детей к своему дому природно-социальному окружению.

Ценностный аспект содержания раскрывает детям многогранную значимость изучаемых объектов в жизни природы и человека. До сих пор в практике обучения школьников нередко преобладала трактовка ценности с утилитарно-практических позиций, что обедняло отношение детей к окружающему, снижало их любознательность, эстетическую отзывчивость, милосердие, сочувствие, сопереживание

Нормативный аспект содержания экологического образования это правила (предписания и запреты) поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении. Следование общечеловеческим нормам морали показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми, с природными объектами, к своему здоровью и здоровью окружающих людей и т.п. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Вот почему именно в основной школе необходимо уделять особое внимание раскрытию этого аспекта содержания.

Программа кружковой работы построена на четырех основных направлениях работы:

- познавательном;
- познавательно-развлекательном;
- практическом;
- исследовательском.

Познавательное направление работы кружка включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний школьников.

Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью знакомства учащихся с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы, в рамках кружка и рассчитана на школьников среднего звена.

Прогнозируемые результаты:

- учащиеся будут иметь представление об экологических проблемах, катастрофах нашей планеты;
- смогут правильно вести себя как в обществе в целом, так и в природе;
- смогут применять свои знания на уроках и в жизни.

Девиз кружка: «Малая родина: изучаем, исследуем, охраняем!»

Тематическое планирование (5-10 класс)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	Последующая работа
Введение				
1	Человек и экологическая обстановка на планете	Экологические проблемы, катастрофы. Человек и экологическая обстановка на планете. Как я лично могу помочь природе?	2	
2	Экологические знания	Народная мудрость о сохранении окружающего мира	2	Конкурс рисунков «Любим природу»
Природа – наш чудесный дом				
3	Фенологические наблюдения «Золотая осень»	Экскурсия	2	Фотовыставка «Краски осени»
4	«По страницам лесной энциклопедии»	Ознакомление растениями и животными леса	2	
5	«Спасти природу»	Сюжетно-ролевая игра-викторина	2	Составление плакатов о сохранении природы
8	«Что даёт комнатное растение человеку?»	Исследовательская работа «Что даёт комнатное растение человеку?» Правила выращивания комнатных растений	2	Подготовка исследовательской работы к научной конференции учащихся. Коллективный проект «Зелёный подарок для мамы»
10	Растения и животный мир прудов, ручьев	Как растут водные растения? Кто живёт в пресном водоёме: млекопитающие, рыбы, земноводные.	2	Сбор информации, составление презентаций
11	Сохранение водоёмов	Птицы пресных водоёмов. Загрязнение водоёмов и мероприятия по сохранению	2	Сбор информации, составление презентаций
12	Интеллектуальная викторина «Самый умный»	Тема: «Мир прудов, ручьев и речек»	2	
13	Устный журнал «Зимующие птицы. Кто как проводит зиму?».	Птицы Татарстана. Зимующие птицы.	2	Изготовление кормушек для птиц
14	Живи, ёлочка!	Проблема вырубki ёлок в новогодние праздники. Как я лично могу помочь природе?	2	Акция «Живи, ёлочка!»: выпуск агитационных листовок, мастер-классы для 1-2

				классов по изготовлению альтернативных ёлочек
15	Экологический марафон «Кормушка»	Подкормка птиц. Изготовление кормушек для птиц	2	Подкормка птиц.
Ключ к здоровью				
16	Я и моё здоровье	Факторы, влияющие на здоровье человека.	2	Конкурс слоганов о здоровом образе жизни
17	Зависимость здоровья человека от здоровья природы	Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом и от здоровья Земли Татарстана. Может ли Земля болеть?	2	
18	Правила безопасности в природе	Правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой.	2	Составление памяток безопасности в природе
19	Учёба и здоровье.	Правила рациональной организации учебной деятельности ученика: чередование видов деятельности, учебы и отдыха, чистота рабочего помещения, проветривание. Назначение и выполнение физкультминуток и минуток движения. Как нужно отдыхать на перемене и почему?	2	Составление физкультминуток
Я и мир вокруг				
20	Реки, ручейки, моря на Земле текут не зря	Вода в жизни природы и человека	2	Конкурс плакатов о сохранении пресной воды
21	Какую воду мы пьем?	Исследование питьевой воды на основе данных из СЭС. Работа над мини-проектами	2	Экологический всеобуч для воспитанников детского сада «Какую воду мы пьем?»
22	Водяной фильтр села	Экскурсия на очистные сооружения	2	Фоторепортаж «Водяной фильтр города»
23	Экологическая акция «Наше село – цветущий сад»	Посадка цветочной рассады	2	Уход за цветочными клумбами на пришкольном

				участке
24	Фенологические наблюдения «Весна в селе»	Экскурсия в питомник школьного лесничества	2	Конкурс рисунков «Весна идёт. Весне дорогу!»
26	Дискуссионный клуб «Знаю и хочу»	Экологические проблемы Чистопольского района. Как я могу помочь селу?	2	Экодесант
27	SOS- мастерская	Изготовление разрешающих и запрещающих знаков относительно экологических правил поведения	2	Выступление агитбригады в детском саду об экологических правилах поведения
28	«Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	Экскурсия на реку Малая Бахта. Взятие проб воды. Составление плана проекта о загрязнении водоёмов	2	Работа над мини-проектом «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»
29	«Каким я хочу видеть своё село?»	Работа над мини-проектом «Каким я хочу видеть своё село?»	2	Конкурс мини-проектов «Каким я хочу видеть своё село?»
30	Заповеди чистого населенного пункта.	Составление слоганов и малых стихотворных форм на экологическую тему	2	Конкурс слоганов и малых стихотворных форм
31	«Считаем, экономим, платим»	Игровой тренинг бережного отношения к энергоресурсам.	2	
33	«По тропинкам родного края»	Эколого-краеведческая экскурсия	2	Фотовыставка «Природа родного края»
34	Разработка маршрута экологической тропы	Разработка маршрута экологической тропы. Составление плана работы на станциях	2	
35	Экскурсия по экологической тропе	Эколого-краеведческая экскурсия	2	

Литература:

- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. 100 кроссвордов о растениях и животных. Академия развития. Ярославль, 1998.
- Зубкова Т.Н. Природоведение для всех. Творческий центр. Москва, 2001.
- Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Природа Земли. «Учитель», 2003.
- Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Жизнь на Земле. «Учитель», 2003.
- Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Планета Земля. «Учитель», 2003.
- Беккер И.Л. Времена года. Книга юного фенолога. «Творческий центр». Москва, 2001.
- Зайцев Г. Уроки Айболита.- изд. : Акцент,1996.
- Козлова С., Князева О. Мой организм.- М.: Владос, 2001.
- Люцис К. Растительный мир в картинках.-М.: Владос, 2004.
- Неволина Е. Большая книга животных.- М.: ОЛМА ПРЕСС «Звездный мир», 2003
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: экология, география, животные, медицина, растения.-М.: Издательство АСТ, 1997.
- Зотов В.В. Лесная азбука. – М.: «Орбита-М», 2005.
- Зотов В.В. Лесная мозаика. – М.: Просвещение, 1993.
- Красная книга Российской Федерации. – М., 2001.
- Книга природы: Рассказы/Сост. Ю.Дмитриев. – М.: Дет. лит., 1990.
- Книга рекордов Гиннеса 2001: Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
- Мир живой природы/ Под ред. Т.Ниловой. – М.: «АСТ-Пресс», 2000.
- Рубинштейн Н.Р. Рекорды животных. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
- Экология России. Хрестоматия. – М., 1995.